

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения.

Программа производственной практики научно-исследовательская работа (далее - производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.).

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 12 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 432 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 432 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа - определяется типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель практики определяется типами задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики достигается посредством приобретения комплекса компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Физическая культура", а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог", а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Задачи практики:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация научной литературы в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности и использованием современных достижений науки и техники, информационных систем и передового отечественного и зарубежного опыта: выявление и формулирование актуальных научных проблем; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования; выбор методов и средств решения задач исследования, формирование навыков дифференциации научных методов для решения определенных исследовательских задач; формирование аналитических способностей, применяемых магистрантом при изучении теоретических проблем в процессе написания научных работ и магистерской диссертации;

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования: оформление результатов проделанной работы, печати и редактирования в соответствии с требованиями действующего ГОСТ; составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участие в работе научных семинаров, научных конференций, симпозиумов; подготовка, редактирование и публикация результатов исследований в виде научных тезисов, статей, научного отчета и магистерской диссертации.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с _____ планиру

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. | разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. | способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде. | разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта. | способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. | строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. | Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)/ | особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках. | осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. | способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках. |
| ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся/ | основы организации коллективной работы по проектированию основных и дополнительных образовательных программ развития и воспитания обучающихся. | организовывать коллективную работу по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся. | опытом формирования познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности. |

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:
(ознакомительный), основной, заключительный.

подготовительный

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|---|--|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Беседы с руководством организации базы практики, руководителем от организации базы практики (педагогом, тренером, инструктором-методистом); разработка индивидуального плана работы на период практики; составление рабочего графика (плана работ) на период практики. |
| Основной этап | |
| | Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. |
| Практическая подготовка | |
| | Разработка плана производственной практики: научно-исследовательская работа; проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; электронная обработка материалов и пр. |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медикобиологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета. |

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет. По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации - базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovv-nauchno-metodicheskoy-devatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnykh-issledovaniy-453548#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) <http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека <http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России <http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики. Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типами задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва): **форма промежуточной аттестации - «зачет».**

| Зачтено | Не зачтено |
|---|--|
| <p>обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональноприкладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении</p> | <p>обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессиональноприкладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.</p> |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап. Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-5 | Дневник практики, отчет о прохождении практики |
| 2 | Основной этап. Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. Практическая подготовка. Разработка плана производственной практики: научноисследовательская работа; проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; электронная обработка материалов и пр. | | |
| 3 | Заключительный этап. Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета. | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке Задания по практической подготовке

Разработка плана производственной практики: научно-исследовательская работа; проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; электронная обработка материалов и пр.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики педагогическая практика "Организация внеурочной деятельности по физической культуре"

Направление подготовки (специальность)

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения.

Программа производственной практики педагогическая практика "Организация внеурочной деятельности по физической культуре" (далее - производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.).

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 9 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 324 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 324 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - производственная.

Тип практики - педагогическая практика "Организация внеурочной деятельности по физической культуре" - определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики достигается посредством приобретения комплекса компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность и развивающая деятельность.

Задачи практики:

- закрепление знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по проектированию и реализации учебного процесса по физической культуре в ходе организации и проведения различных типов занятий, а также при оценке их результатов;
- углубление и практическое обогащение теоретических знаний, формирование умений их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
- формирование умений анализа, планирования и организации внеурочной деятельности по физическому воспитанию обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к профессии педагога по физической культуре, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с

_____ планируемыми результатами освоения образовательной программы _____

Содержание и шифр

Планируемые результаты обучения

| компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
|--|--|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | принципы сбора, отбора и обобщения информации. | соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности. | способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых). | применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах). | навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. | оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. | навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | основы применения психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения. | использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. | методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся. |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. | основы духовнонравственного воспитания обучающихся и модели нравственного поведения в профессиональной | учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; | методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовнонравственного воспитания обучающихся |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | сфере. | формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира. | и конкретными условиями их реализации. |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. | основы психолого-педагогической диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционноразвивающую работу с неуспевающими обучающимися. | применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса. | методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; навыками применения методов коррекционноразвивающей работы с неуспевающими обучающимися. |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психологопедагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения. | использовать знания о развитии обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет). | навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> | <p>основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социальнопсихологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.</p> | <p>реализовывать приемы работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой.</p> | <p>навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в общеобразовательной организации.</p> |
| <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> | <p>историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественнонаучных знаний и духовнонравственного воспитания.</p> | <p>осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебновоспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> | <p>формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p> |
| <p>ПК-4 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> | <p>основы проектирования программы учебного предмета физическая культура в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> | <p>осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по учебному предмету физическая культура.</p> | <p>опытом проектирования рабочих программ по учебному предмету физическая культура и конспект урока.</p> |
| <p>ПК-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.</p> | <p>методы диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> | <p>демонстрировать способы организации и оценки личностных и метапредметных образовательных результатов.</p> | <p>опытом применения различных средств оценивания личностных и метапредметных образовательных результатов.</p> |
| <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>основы экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</p> | <p>обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</p> | <p>опытом принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. | Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности. | Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности. |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности. | навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный

(ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п Этапы практики и их содержание | |
|---|---|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий, классом (группой), закрепленным(ой) за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий. |
| Основной этап | |
| | Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. |
| Практическая подготовка | |
| | Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; просмотр УТЗ/секционных занятий, проводимых педагогом дополнительного образования/тренером-преподавателем (не менее 12-ти в первые три недели практики); работа в качестве помощника при проведении УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики); разработка конспектов УТЗ/секционных занятий (два фрагмента, два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный); проведение фрагментов УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики); проведение УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики); проведение зачетного УТЗ/секционного занятия; разработка сценария (Положения) и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре; проведение хронометрирования УТЗ/секционного занятия; проведение пульсометрии УТЗ/секционного занятия; проведение исследования физической/технической подготовленности занимающихся по дополнительной образовательной программе. |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры |

| |
|---|
| теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по _____ результатам защиты отчета. |
|---|

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации - базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bazovve-vidv-fizkulturno-sportivnov-devatelnosti-s-metodikov-prepodavaniya-496660>

Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivno-ozdorovitelnyv-turizm-i-sportivnoe-orientirovanie-497460>

Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей :

учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая,

А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniva-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniva-detev-491002> Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/obrazovatelnye-tehnologii-v-dopolnitelnom-obrazovanii-detev-496780>

б) дополнительная литература:

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551

9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/teoriva-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-492815> Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов /

А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizacija-sudevstva-i-provedenie-sorevnovaniv-po-igrovym-vidam-sporta-basketbol-volejbol-mini-futbol-495360>

Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор

Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-dopolnitelnogo-obrazovaniva-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detev-491202>

в) Интернет-ресурсы:

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва): форма промежуточной аттестации - **«дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»**.

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|---|
| 1 | <p>Подготовительный (ознакомительный) этап. Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий, классом (группой), закрепленным(ой) за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p> | <p>УК-2 УК-4 УК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4 ПК-2 УК-9 УК-10 ОПК-9</p> | <p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)</p> |
| 2 | <p>Основной этап. Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.</p> <p>Практическая подготовка. Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; просмотр УТЗ/секционных занятий, проводимых педагогом дополнительного образования/тренером-преподавателем (не менее 12-ти в первые три недели практики); работа в качестве помощника при проведении УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики); разработка конспектов УТЗ/секционных занятий (два фрагмента, два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный); проведение фрагментов УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики); проведение УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики); проведение зачетного УТЗ/секционного занятия; разработка сценария (Положения) и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре; проведение хронометрирования УТЗ/секционного занятия; проведение пульсометрии УТЗ/секционного занятия; проведение исследования физической/технической подготовленности занимающихся по дополнительной образовательной программе.</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 3 | Заключительный этап. Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета. | | |
|---|---|--|--|

Фонд оценочных средств по практической подготовке Задания по практической подготовке

Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; просмотр УТЗ/секционных занятий, проводимых педагогом дополнительного образования/тренером-преподавателем (не менее 12-ти в первые три недели практики); работа в качестве помощника при проведении УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики); разработка конспектов УТЗ/секционных занятий (два фрагмента, два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный); проведение фрагментов УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики); проведение УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики); проведение зачетного УТЗ/секционного занятия; разработка сценария (Положения) и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре; проведение хронометрирования УТЗ/секционного занятия; проведение пульсометрии УТЗ/секционного занятия; проведение исследования физической/технической подготовленности занимающихся по дополнительной образовательной программе.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения.

Программа производственной практики преддипломная практика (далее - производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.»).

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 12 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 432 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 432 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная практика - определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики достигается посредством приобретения комплекса компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность и развивающая деятельность.

Задачи практики:

- закрепить умения по подбору, анализу и систематизации необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- закрепить умения пользоваться современными методиками получения, анализа и обработки научной информации;
- подготовка экспериментального материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- привить навыки изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | принципы сбора, отбора и обобщения информации. | соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности. | способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. |
| УК-2 Способен | правовые нормы, | определять круг задач в | навыками отбора |

| | | | |
|--|---|--|---|
| определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта. | рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально личностных особенностей. | способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам. |

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный

(ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п Этапы практики и их содержание | |
|---|---|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики. |
| Основной этап | |
| | Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. |
| Практическая подготовка | |
| | Изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее - ВКР); определение методологии и выбор оптимальных методов исследования; обработка материалов исследования; составление текста ВКР и др. |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | Заключительный этап производственной (преддипломной) практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Ход и результаты обсуждения (предзащиты) ВКР протоколируются. Итоги практики подводятся на заседании кафедры, отчет утверждается протоколом заседания; зачет (дифференцированный) как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета. |

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации - базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovv-nauchno-metodicheskoy-devatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kulturny-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/1>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207

7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:[https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-](https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449#page/1)

[metody-454449#page/1](https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449#page/1)

в) Интернет-ресурсы:

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) <https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики. Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва): **форма промежуточной аттестации - «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)».**

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап. Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики. | УК-1 УК-2 УК-6 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | Основной этап. Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. Практическая подготовка. Изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее - ВКР); определение методологии и выбор оптимальных методов исследования; обработка материалов исследования; составление текста ВКР и др. | | |
| 3 | Заключительный этап. Обсуждение (предзащита) ВКР на кафедре теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Ход и результаты обсуждения (предзащиты) ВКР протоколируются. Итоги практики подводятся на заседании кафедры, отчет утверждается протоколом заседания; зачет (дифференцированный) как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета. | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке Задания по практической подготовке

Изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее - ВКР); определение методологии и выбор оптимальных методов исследования; обработка материалов исследования; составление текста ВКР и др.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки (специальность)

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения.

Программа учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее - учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.).

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 12 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 432 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 432 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - учебная.

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики достигается посредством приобретения комплекса компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знания по теории и методике физической культуры и изученным специальным дисциплинам;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере образования и физической культуры;
- формирование интереса к научно-исследовательской работе по изучению влияния средств и методов физической культуры на формирование личности и здоровья обучающихся;
- формирование способности к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации источников литературы в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- формирование аналитических способностей, применяемых обучающимся при изучении теоретических проблем в процессе написания научно-исследовательских работ;
- сформировать систему знаний и умений в области измерений и контроля результатов обучения в физической культуре;
- привитие навыков самостоятельной работы при изучении учебной, учебно - методической, научной и др. литературы при проведении тестирования состояний и подготовленности лиц, отличающихся по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.;
- обучение студентов использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к

которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с _____ планиру

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | принципы сбора, отбора и обобщения информации. | соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности. | способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта. | определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. | строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. | способностью определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых). | применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах). | навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |

5. Содержание практики.

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|---|
| | Подготовительный (ознакомительный) этап |

| | |
|-------------------------|---|
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Беседы с руководством организации базы практики, руководителем от организации базы практики (педагогом); разработка индивидуального плана работы на период практики; составление рабочего графика (плана работ) на период практики. |
| Основной этап | |
| | Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. |
| Практическая подготовка | |
| | Разработка плана научно-исследовательской работы на период практики; подготовка и согласование с научным руководителем задания по написанию научно-исследовательской работы; работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой по теме научно-исследовательской работы; электронная обработка материалов и т.д. |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета. |

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации - базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovv-nauchno-metodicheskoy-devatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnykh-issledovaniy-453548#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya Журнал «Мир образования - образование в мире»

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) <https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики. Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о

материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва): **форма промежуточной аттестации - «зачет».**

| Зачтено | Не зачтено |
|--|--|
| <p>обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональноприкладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении.</p> | <p>обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессиональноприкладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.</p> |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|---|
| 1 | <p>Подготовительный (ознакомительный) этап. Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p> | <p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5</p> | <p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)</p> |
| 2 | <p>Основной этап. Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.</p> <p>Практическая подготовка. Разработка плана научно-исследовательской работы на период практики; подготовка и согласование с научным руководителем задания по написанию научно-исследовательской работы; работа с учебной, научной, нормативно- методической и инструктивной литературой по теме научно - исследовательской работы; электронная обработка материалов и т.д.</p> | | |
| 3 | <p>Заключительный этап. Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p> | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке Задания по практической подготовке

Разработка плана научно-исследовательской работы на период практики; подготовка и согласование с научным руководителем задания по написанию научноисследовательской работы; работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой по теме научно-исследовательской работы; электронная обработка материалов и т.д.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения.

Программа учебной практики ознакомительная практика (далее - учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.»).

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - учебная.

Тип практики - ознакомительная практика - определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики достигается посредством приобретения комплекса компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Задачи практики:

- закрепить знания в области педагогики, ознакомить со структурой организации - объекта учебной практики, изучить содержание деятельности организации - объекта практики, знакомство с учебным оборудованием и инвентарем;
- закрепить умения и навыки, полученные при изучении цикла дисциплин предметной подготовки;
- сформировать знания и умения выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью;
- сформировать представление о профессионально-педагогических умениях и навыках деятельности в качестве учителя физической культуры;
- выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с _____ плани

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на | применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) | навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | русском и иностранном(ых) языке(ах). | языке(ах). | академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социаль-ноисторическом, этическом и философском контекстах. | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально - личностных особенностей. | способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам. |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. | оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. | навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |

5. Содержание практики.

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|---|
| | Подготовительный (ознакомительный) этап |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Беседы с руководством организации базы практики, руководителем от организации базы практики (педагогом); разработка индивидуального плана работы на период практики; составление рабочего графика (плана работ) на период практики. |
| | Основной этап |
| | Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. |

| Практическая подготовка | |
|-------------------------|--|
| | Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; участие в методических занятиях; составление индивидуального плана работы; посещение общеобразовательных уроков в закреплённом классе (не менее 6-ти на первой неделе практики); составление характеристики закреплённого класса; просмотр уроков обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12-ти уроков по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков преподавателя/учителя физической культуры; посещение уроков, проводимых другими практикантами (при наличии); проведение уроков в качестве помощника по конспекту ведущего учителя (не менее 6-ти на четвертой неделе практики); проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры; проведение исследования физической подготовленности обучающихся закреплённого класса. |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета. |

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации - базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-111255.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:[https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-](https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovaniye-455860#page/1)

[planirovaniye-455860#page/1](https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovaniye-455860#page/1)

Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdelv-teorii-fizicheskoy-kultury-453843#page/1>

б) дополнительная литература:

Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-v-sisteme-fizicheskogo-vospitaniya-453592#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya Журнал «Мир образования - образование в мире»

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва): **форма промежуточной аттестации - «зачет».**

| Зачтено | Не зачтено |
|--|--|
| <p>обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональноприкладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении.</p> | <p>обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессиональноприкладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.</p> |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|---|
| 1 | <p>Подготовительный (ознакомительный) этап. Проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p> | <p>УК-4 УК-5 УК-6 УК-8</p> | <p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)</p> |
| 2 | <p>Основной этап. Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.</p> <p>Практическая подготовка. Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; участие в методических занятиях; составление индивидуального плана работы; посещение общеобразовательных уроков в закрепленном классе (не менее 6-ти на первой неделе практики); составление характеристики закрепленного класса; просмотр уроков обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12-ти уроков по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков преподавателя/учителя физической культуры; посещение уроков, проводимых другими практикантами (при наличии); проведение уроков в качестве помощника по конспекту ведущего учителя (не менее 6-ти на четвертой неделе практики); проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры; проведение исследования физической подготовленности обучающихся закрепленного класса.</p> | | |
| 3 | <p>Заключительный этап. Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p> | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке Задания по практической подготовке

Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; участие в методических занятиях; составление индивидуального плана работы; посещение общеобразовательных уроков в закрепленном классе (не менее 6-ти на первой неделе практики); составление характеристики закрепленного класса; просмотр уроков обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12-ти уроков по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков преподавателя/учителя физической культуры; посещение уроков, проводимых другими практикантами (при наличии); проведение уроков в качестве помощника по конспекту ведущего учителя (не менее 6-ти на четвертой неделе практики); проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры; проведение исследования физической подготовленности обучающихся закрепленного класса.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

технологическая практика "Моделирование урока физической культуры по стандартам нового поколения"

Направление подготовки (специальность)

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения.

Программа учебной практики технологическая практика "Моделирование урока физической культуры по стандартам нового поколения" (далее - учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н).

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 9 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 324 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 324 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - учебная.

Тип практики - технологическая практика "Моделирование урока физической культуры по стандартам нового поколения" - определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики достигается посредством приобретения комплекса компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность..

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания по методике обучения физической культуре;
- сформировать умения использовать современные технологии, методы и приемы моделирования уроков физической культуры по стандартам нового поколения;
- привить навыки моделирования разных типов уроков физической культуры по стандартам нового поколения.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с _____ плану

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | принципы сбора, отбора и обобщения информации. | соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности. | способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы | правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта. | определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, | навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными |

| | | | |
|--|---|---|---|
| их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | | планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | документами. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). | применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах). | навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. | разрабатывать комплексы физических упражнений. | практическим опытом занятий физической культурой. |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. | оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. | навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | общее представление о праве, его значении и признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права в РФ, юридической ответственности; основные способы толкования права; содержание основных нормативных правовых актов конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права, а также законодательных актов в сфере образования и иных | использовать нормативные правовые акты (далее НПА), юридические документы в своей профессиональной деятельности; находить НПА, требуемые для разрешения правовой ситуации, в актуальной редакции, понимать смысл их положений; на базовом уровне анализировать и интерпретировать правовые нормы применительно к конкретным | базовыми навыками работы с правовыми документами, анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в области образования, а также наиболее значимых сферах общественной жизни. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | правовых актов, регулирующих основные направления профессиональной деятельности; значение соблюдения принципа законности в сфере профессиональной деятельности. | ситуациям; анализировать и систематизировать разнообразную правовую информацию для достижения целей профессиональной деятельности. | |
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий). | теорию построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. | классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. | навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; навыками формирования ИКТ- компетентности (отражающей профессиональную ИКТ- компетентность соответствующей области человеческой деятельности). |
| ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся. | понятие об универсальных учебных действиях, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся. | обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс. | опыт использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании физической культуры, во внеурочной деятельности. |
| ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся. | принципы коллективной работы по проектированию основных и дополнительных образовательных программ развития и воспитания обучающихся. | реализовывать коллективную работу по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся. | опытом формирования познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности. |
| ПК-3 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах образования. | принципы разработки ориентированных учебных материалов по учебному предмету с учетом социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах образования. | проектировать образовательные модели урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов с учетом социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах образования. | опыт использования различных средств оценивания достижений обучающихся при изучении учебного предмета с учетом социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах образования. |

5. Содержание практики.

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|---|---|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий, классом (группой), закрепленным(ой) за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p> |
| Основной этап | |
| | Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. |
| Практическая подготовка | |
| | <p>Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; составление индивидуального плана работы; посещение уроков, проводимых учителем физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12-ти); разработка под руководством учителя физической культуры конспектов разных типов уроков физической культуры в закрепленном классе по изучаемому разделу школьной программы (2 фрагмента, 2-х полных конспекта на отдельных листах и один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя для обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования); проведение фрагментов уроков физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя); проведение уроков физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-ти по самостоятельно разработанному конспекту); проведение зачетного урока; посещение общеобразовательных уроков в закрепленном классе (не менее 6-ти на первой неделе); участие в родительском собрании; проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленном классе (выбор темы по согласованию с классным руководителем); составление характеристики закрепленного класса; педагогическое наблюдение на уроках физической культуры.</p> |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета. |

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации - базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125

5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniva-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-455860#page/1>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdelv-teorii-fizicheskoy-kultury-453843#page/1>

б) дополнительная литература:

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12705-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-detey-s-narusheniyami-v-razviti-448143#page/1>

Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniva-fizicheskoy-kulture-v-nachalnov-shkole-v-2-ch-chast-1-453927#page/1> Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть

2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniva-fizicheskoy-kulture-v-nachalnov-shkole-v-2-ch-chast-2-453952#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва): **форма промежуточной аттестации - «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)».**

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|---|
| 1 | <p>Подготовительный (ознакомительный) этап. Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий, классом (группой), закрепленным(ой) за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p> | <p>УК-1 УК-2 УК-4 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-3</p> | <p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)</p> |
| 2 | <p>Основной этап. Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.</p> <p>Практическая подготовка. Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; составление индивидуального плана работы; посещение уроков, проводимых учителем физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12-ти); разработка под руководством учителя физической культуры конспектов разных типов уроков физической культуры в закрепленном классе по изучаемому разделу школьной программы (2 фрагмента, 2-х полных конспекта на отдельных листах и один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя для обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования); проведение фрагментов уроков физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя); проведение уроков физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-ти по</p> | | |

самостоятельно разработанному конспекту); проведение зачетного урока; посещение общеобразовательных уроков в закрепленном классе (не менее 6-ти на первой неделе); участие в родительском собрании; проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленном классе (выбор темы по согласованию с классным руководителем); составление характеристики закрепленного класса; педагогическое наблюдение на уроках физической культуры.

3 Заключительный этап. Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике составляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

Фонд оценочных средств по практической подготовке Задания по практической подготовке

Составление характеристики МТО учреждения - базы практики; составление индивидуального плана работы; посещение уроков, проводимых учителем физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12-ти); разработка под руководством учителя физической культуры конспектов разных типов уроков физической культуры в закрепленном классе по изучаемому разделу школьной программы (2 фрагмента, 2-х полных конспекта на отдельных листах и один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя для обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования); проведение фрагментов уроков физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя); проведение уроков физической культуры у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-ти по самостоятельно разработанному конспекту); проведение зачетного урока; посещение общеобразовательных уроков в закрепленном классе (не менее 6-ти на первой неделе); участие в родительском собрании; проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленном классе (выбор темы по согласованию с классным руководителем); составление характеристики закрепленного класса.